

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Competenza Digitale classe II scuola primaria	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE	Comunicazione nella madrelingua Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPITO AUTENTICO	Il compito consiste nella realizzazione del frontespizio dei quaderni in modo da riconoscere rapidamente chi è il proprietario del quaderno e a quale disciplina si riferisce (ita, mat, sto, geo, sci, mus). Le copertine devono essere realizzate al computer e contenere dati grafici per l'identificazione di ciascun alunno e iconici (simboli o disegni) che richiamino la materia.	
12 ore	8/10 ore	
PRODOTTO ATTESO	Copertine in formato A4 da applicare ai quaderni.	
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)	ABILITA'	CONOSCENZE
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>COMPITO AUTENTICO : La copertina dei quaderni realizzata al computer.</p> <p>CONSEGNA SPECIFICA: Ogni gruppo realizzerà la copertina di una materia diversa.</p> <p>LAVORO INDIVIDUALE e LAVORO DI GRUPPO</p> <p>FASE REALIZZAZIONE (ORE 10)</p> <p>FASE I 2 ore - Spiegazione dell'attività e divisione in gruppi - Progettazione su foglio di carta della pagina da realizzare poi al computer</p> <p>FASE II 4/6 ore - Uso di uno dei programmi presenti sul pc di classe/scuola per realizzare scritte e inserire disegni</p> <p>FASE III 2 ore - Stampa degli elaborati ed eventuali modifiche e correzione</p>	
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>COSA FA LO STUDENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - propone - concorda - assume il ruolo nell'organizzazione - sceglie il materiale e gli strumenti necessari - elabora 	<p>COSA FA IL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenta il compito e gestisce la conversazione del gruppo (Organizer) - media la conversazione sulle proposte e sulla loro realizzabilità - sostiene la partecipazione - interviene quando necessario per garantire lo svolgimento delle attività - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
STRUMENTI DA UTILIZZARE	Materiali da consegnare	

	<p>- Fogli, lapis, gomma e matite</p> <p>- Pc e stampante del laboratorio di informatica</p>
VALUTAZIONE	<p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica tramite griglie - Interviste <p>Per rilevare:</p> <p>Competenza digitale: capacità di utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale (videoscrittura), e capacità di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Competenza in madrelingua capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni</p> <p>Competenza nelle lingue straniere capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni in una dimensione interculturale</p> <p>Imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>Competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura.</p> <p>ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIVELLO INIZIALE: Ha svolto con difficoltà il proprio compito • LIVELLO BASE: Ha svolto parzialmente il proprio compito • LIVELLO INTERMEDIO: Ha svolto il proprio compito in autonomia • LIVELLO AVANZATO: Ha svolto il proprio compito in autonomia con consapevolezza, creatività ed originalità.
AUTOVALUTAZIONE (alunni)	<p>STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrica di autovalutazione, - Autobiografia cognitiva
RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)	<p>Per rilevare:</p> <p>interesse suscitato, partecipazione, efficacia della proposta, valore formativo, difficoltà riscontrate</p>

