

Campo di esperienza: Il sè e l'altro

Competenze chiave	Obiettivi d'apprendimento	Compiti significativi	Standard per la valutazione dell'alunno
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere di avere una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e metterle a confronto con altre. - Riflettere, confrontarsi e discutere con gli adulti e con gli altri bambini - Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruzione della storia personale e familiare - Giochi e conversazioni finalizzati alla conoscenza e al confronto con i compagni - Conversazioni guidate finalizzate all'ascolto e al rispetto del proprio turno 	<p>Livello Avanzato Ricostruisce con sicurezza la propria storia personale e familiare e la confronta con le altre. Relaziona con sicurezza con gli adulti e i pari. Riconosce con sicurezza la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Livello Intermedio Ricostruisce adeguatamente la propria storia personale e familiare. Relaziona adeguatamente con gli adulti e i pari. Riconosce adeguatamente la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Livello Essenziale Ricostruisce con difficoltà la propria storia personale e familiare. Relaziona con difficoltà con gli adulti e i pari. Riconosce con difficoltà la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Livello Iniziale Difficilmente riesce a ricostruire la propria storia personale e familiare. Difficilmente relaziona con gli adulti e i pari. Difficilmente riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Individuare collegamenti e relazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avere raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. - Orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività mirate al riconoscimento, all'acquisizione e al rispetto di semplici regole di convivenza civile - Attività finalizzate all'acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità all'interno della propria comunità - Ricostruzione di storie in sequenza (prima-dopo) - Attività di routines 	<p>Livello Avanzato Ha consapevolezza dei propri diritti /doveri ed attua comportamenti finalizzati alla positiva condivisione, al rispetto delle regole e alla gestione dei conflitti. Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari.</p> <p>Livello Intermedio Dimostra adeguata consapevolezza dei propri diritti /doveri ed attua comportamenti finalizzati alla positiva condivisione, al rispetto delle regole e alla gestione dei conflitti. Si muove adeguatamente negli spazi che gli sono familiari.</p> <p>Livello Essenziale Dimostra una essenziale consapevolezza dei propri diritti /doveri e, a volte, attua con difficoltà comportamenti finalizzati alla condivisione, al rispetto delle regole e alla gestione dei conflitti. Si muove negli spazi che gli sono familiari con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>Livello Iniziale Difficilmente dimostra consapevolezza dei propri diritti /doveri e con difficoltà attua comportamenti finalizzati alla condivisione , al rispetto delle regole e alla gestione dei conflitti. Si muove con difficoltà negli spazi che gli sono familiari.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Risolvere i problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conversazioni sulle festività della nostra tradizione - Ascolto e comprensione di storie per la valorizzazione delle diversità culturali -Riflessioni su comportamenti adeguati/non adeguati 	<p>Livello Avanzato Si dimostra particolarmente motivato e disponibile al confronto, alla comprensione e alla collaborazione con gli altri rispettando le differenze.</p> <p>Livello Intermedio Mostra un adeguato interesse al confronto, alla comprensione e alla collaborazione con gli altri rispettando le differenze.</p> <p>Livello Essenziale Si dimostra essenzialmente interessato al confronto, alla comprensione e alla collaborazione con gli altri e con difficoltà rispetta le differenze.</p> <p>Livello Iniziale Mostra difficoltà al confronto, alla comprensione e alla collaborazione con gli altri e raramente rispetta le differenze.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>- Saper argomentare, saper confrontarsi, saper sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>- Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p>	<p>- Attività finalizzate al rispetto delle opinioni e dei punti di vista diversi dai propri</p> <p>- Esperienze per sviluppare la conoscenza degli elementi culturali del proprio territorio</p>	<p>Livello Avanzato Esprime con sicurezza la propria opinione rispettando quella degli altri. Conosce con consapevolezza la propria realtà territoriale.</p> <p>Livello Intermedio Esprime adeguatamente la propria opinione rispettando quella degli altri. Conosce adeguatamente la propria realtà territoriale.</p> <p>Livello Essenziale Esprime in modo essenziale la propria opinione rispettando con difficoltà quella degli altri. Conosce la propria realtà territoriale con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>Livello Iniziale Difficilmente esprime la propria opinione e raramente rispetta quella degli altri. Conosce con difficoltà la propria realtà territoriale</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Collaborare e partecipare</p>	<p>- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.</p> <p>- Modulare progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p>	<p>- Giochi per sperimentare il senso del gruppo e della collaborazione</p> <p>- Giochi motori volti al rispetto delle regole e alla collaborazione con gli altri</p>	<p>Livello Avanzato Usa con sicurezza il linguaggio per giocare ed esprimersi in modo personale e creativo, riuscendo ad assumersi le proprie responsabilità e seguendo le regole di convivenza sociale.</p> <p>Livello Intermedio Usa in modo adeguato il linguaggio per giocare ed esprimersi in modo personale e creativo, riuscendo ad assumersi le proprie responsabilità e seguendo le regole di convivenza sociale.</p> <p>Livello Essenziale Usa in modo essenziale il linguaggio per giocare ed esprimersi in modo personale e creativo, riesce con difficoltà ad assumersi le proprie responsabilità e a seguire le regole di convivenza sociale.</p> <p>Livello Iniziale Raramente usa il linguaggio per giocare ed esprimersi in modo personale e creativo, difficilmente riesce ad assumersi le proprie responsabilità e a seguire le regole di convivenza sociale.</p>

<p style="text-align: center;">Comunicare</p>	<p>-Sviluppare il senso dell'identità personale</p> <p>-Percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti, saperli esprimere in modo sempre più adeguato.</p>	<p>- Attività mirate alla consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità e del proprio stare con gli altri</p> <p>-Esperienze finalizzate alla comunicazione e alla condivisione dei propri stati emotivi</p>	<p>Livello Avanzato Riesce con sicurezza a dare spiegazione del proprio comportamento e del proprio punto di vista, esprimendo le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p> <p>Livello Intermedio Riesce a dare spiegazioni adeguate del proprio comportamento e del proprio punto di vista, esprimendo le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p> <p>Livello Essenziale Riesce a dare spiegazioni essenziali del proprio comportamento e ha difficoltà ad esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p> <p>Livello Iniziale Raramente riesce a dare spiegazione del proprio comportamento e ad esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p>
--	---	--	---