



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.: 80007650478

e mail: [PTIC808005@istruzione.it](mailto:PTIC808005@istruzione.it); [icssestini@tin.it](mailto:icssestini@tin.it)

pec: [PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT); sito web.: [www.icsagliana.gov.it](http://www.icsagliana.gov.it)

### IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

#### SCUOLA FAMIGLIA

Fondamento di questo patto è la consapevolezza che i diritti ed i doveri sanciti hanno, come unico e comune fine delle parti, la realizzazione di una **efficace formazione degli studenti**.

I genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti. Tale compito precede ed affianca l'opera della scuola che, mediante l'istruzione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti e alla loro formazione, morale e civica, culturale e professionale.

Lo studente partecipa al processo educativo che si svolge nell'ambito della comunità scolastica, onde rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie.

Il presente patto educativo definisce **i diritti e i doveri** che si sostanziano nell'osservanza di regole scolastiche alla base del buon funzionamento della scuola e della cittadinanza attiva.

Il raggiungimento di tale obiettivo è il fine condiviso da tutte le componenti scolastiche: docenti, dirigente, personale ATA, alunni e famiglie.

Al patto di corresponsabilità è strettamente collegato lo statuto degli studenti e delle studentesse che analizza le modalità di comportamento errato e le sanzioni conseguenti.

Gli alunni sono affiancati dai genitori nel percorso di crescita; la responsabilità dei genitori è dichiarata e assunta all'atto di sottoscrizione del patto con il quale gli stessi si impegnano a rispondere direttamente dell'operato dei figli qualora arrechino danni a cose o persone o violino i doveri sanciti dal regolamento.

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

E' opportuno che i genitori cerchino di trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.

La famiglia e la scuola hanno reciproci diritti e doveri per educare l'alunno al rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente: è importante un *comportamento educato ed un impegno costante nello studio, nella disciplina e nei responsabili rapporti con gli altri e con le cose*: di fronte ad atti di vandalismo, di maleducazione e di mancato rispetto delle regole, la scuola interviene al fine di correggere gli alunni convocando i genitori per trovare insieme adeguate soluzioni.

#### IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

- Preso atto che:

- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

#### SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

##### 1) IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si sostiene l'impegno formativo e il contesto relazionale entro il quale si realizza lo scambio educativo. Alla promozione ed allo



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.: 80007650478

e mail: [PTIC808005@istruzione.it](mailto:PTIC808005@istruzione.it); [icssestini@tin.it](mailto:icssestini@tin.it)

pec: [PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT); sito web.: [www.icsagliana.gov.it](http://www.icsagliana.gov.it)

sviluppo di questo rapporto genitori, studenti ed operatori dedicano impegno particolare i cui tratti essenziali sono richiamati nelle pagine precedenti di questo documento.

### 2) REGIME DI RECIPROCITA' NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni ecc.) possono contenere una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, i diritti e doveri degli alunni e i diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### 3) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti, dei genitori, dei docenti richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### 4) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

### 5) PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE; AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria; la procedura di composizione obbligatoria comprende:

- a) segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti sia in forma orale che scritta.
- b) accertamento; una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) ripristino; sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) informazione; il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

I genitori /tutori degli studenti

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Angela Desideri



# ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.: 80007650478

e mail: [PTIC808005@istruzione.it](mailto:PTIC808005@istruzione.it); [icssestini@tin.it](mailto:icssestini@tin.it)

pec: [PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT); sito web.: [www.icsagliana.gov.it](http://www.icsagliana.gov.it)

## Istituzione Scolastica

<b>Diritti</b>	<b>Doveri</b>
<p>La scuola persegue la continuità dell'apprendimento e valorizza le inclinazioni personali degli studenti, anche attraverso una adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di <u>realizzare iniziative autonome</u>.</p> <p>I singoli Docenti, i Consigli di classe e gli organi scolastici individuano le <u>forme opportune</u> di comunicazione della valutazione per garantire la riservatezza di ciascuno studente e la correttezza dell'informazione data e la possibilità di contattare la famiglia per chiedere collaborazione quando necessario.</p> <p>La scuola <u>corregge i comportamenti</u> non rispettosi delle norme con provvedimenti disciplinari tendenti più che all'aspetto punitivo, a quello educativo al fine di tutelare il diritto di tutti ad un ambiente sereno, tranquillo pulito e adeguato. Eventuali danni verranno rimborsati dal responsabile.</p> <p>La scuola ha diritto ad un <u>dialogo costruttivo</u> con l'alunno e la famiglia ed all'osservanza delle regole.</p> <p>I docenti hanno il diritto di insegnare in base alle proprie scelte metodologiche e didattiche e di richiedere corretti comportamenti agli alunni. Hanno il diritto alla massima attenzione durante le lezioni e alla richiesta dell'impegno nello studio in base alle potenzialità dello studente.</p>	<p>L'istituto si impegna a rispettare la <u>riservatezza</u> dello studente rispetto alla vita privata</p> <p>Le valutazioni conseguite in ambito scolastico non sono oggetto delle norme di riservatezza dovendosi garantire i principi di <u>trasparenza, imparzialità e tempestività</u>.</p> <p>La scuola si impegna a <u>comunicare alla famiglia</u> le situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti, che possono costituire un pregiudizio al processo educativo e di apprendimento</p> <p>I docenti esplicitano le <u>metodologie didattiche</u> che intendono seguire, le modalità di verifica e i criteri di valutazione, la programmazione didattica ed il POF</p> <p>Il Dirigente Scolastico e i docenti, con le modalità previste dal regolamento di istituto, attivano con gli studenti e le loro famiglie un <u>dialogo costruttivo</u> per la definizione degli obiettivi didattici, per l'organizzazione della scuola, per i criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico.</p> <p>I docenti si impegnano a comunicare contestualmente gli esiti delle prove orali, mentre per le <u>verifiche scritte</u> gli elaborati dovranno essere riconsegnati non oltre i dieci giorni.</p> <p>La Scuola garantisce l'attivazione di iniziative finalizzate al <u>recupero</u> delle situazioni di ritardo e/o di svantaggio.</p> <p>Le attività didattiche curricolari, le attività aggiuntive facoltative ed i compiti sono organizzate secondo tempi e modalità che tengono conto dei <u>ritmi di apprendimento</u> e delle esigenze di vita degli studenti e delle loro famiglie.</p> <p><u>I compiti assegnati</u> a casa sono un rinforzo di quanto appreso a scuola ed una verifica per l'alunno che si rende conto dell'autonomia raggiunta; la scuola ha il dovere di riproporre le unità didattiche non capite per un immediato recupero e proseguimento. I carichi di compiti tengono conto di eventuali rientri e della distribuzione settimanale delle materie.</p> <p>E' garantito un comportamento comprensivo, disponibile e di aiuto improntato sulla serenità e sull'uguaglianza nelle relazioni tra docente e gli alunni.</p> <p>La scuola organizza attività di approfondimento e consolidamento in progetti didattici che possono prevedere incontri con esperti, gite, spettacoli. I progetti sono finanziati con fondi ministeriali, degli Enti Locali, ed anche di privati. Vengono approvati con l'adozione del POF da parte del Consiglio di Istituto. Saranno disponibili presso la presidenza e scaricabili dal sito internet <a href="http://www.icsagliana.gov.it">www.icsagliana.gov.it</a> per la visione.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.: 80007650478

e mail: [PTIC808005@istruzione.it](mailto:PTIC808005@istruzione.it); [icssestini@tin.it](mailto:icssestini@tin.it)

pec: [PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT); sito web.: [www.icsagliana.gov.it](http://www.icsagliana.gov.it)

<b>Docenti</b>	
<b>Diritti</b>	<b>Doveri</b>
<p>Tradurre gli indirizzi educativi e didattici condivisi in azioni e scelte metodologiche ed operative autonome, in base alla propria professionalità e preparazione specifica, tenendo conto della rilevazione dei bisogni degli alunni.</p> <p>Valutare gli alunni adoperando mezzi e metodologie coerenti con la programmazione delle azioni educative e didattiche autonomamente programmate.</p> <p>Veder rispettate le proprie scelte educative, didattiche, metodologiche ed i criteri di valutazione adoperati.</p> <p>Operare in un ambiente relazionale aperto, sereno e dialogante, non conflittuale.</p> <p>Proporre gradualmente obiettivi e contenuti educativi e didattici progressivamente più avanzati e complessi in relazione alle caratteristiche degli alunni, anche applicando tecniche differenziate per gruppi di essi.</p> <p>Esplicitare agli alunni i propri orientamenti culturali nel rispetto del pluralismo culturale ed aperto al confronto delle idee.</p>	<p>Concorrere alla determinazione degli indirizzi educativi e didattici della comunità scolastica apportando le proprie competenze professionali nell'ambito degli organismi preposti.</p> <p>Concorrere alla determinazione dei parametri di valutazione degli alunni nell'ambito della programmazione di istituto e dei consigli di classe, apportando le proprie competenze professionali.</p> <p>Illustrare e motivare le proprie scelte educative e didattiche ed i criteri di valutazione, rendendo genitori ed alunni consapevoli degli obiettivi e dei percorsi formativi programmati.</p> <p>Favorire l'ascolto, il dialogo, la solidarietà ed incoraggiare il processo di formazione, promuovendo la motivazione.</p> <p>Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità comunicative, cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale e la crescita culturale.</p> <p>Favorire un orientamento consapevole e positivo ed una formazione critica che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno.</p>
<b>Famiglie</b>	
<b>Diritti</b>	<b>Doveri</b>
<p>Conoscere l'offerta formativa e ogni attività curriculare e proporre iniziative e progetti, nel rispetto della libertà di insegnamento di ogni docente.</p> <p>Ricevere una informazione trasparente, continua, esauriente e tempestiva oltre che sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio, anche sulle iniziative, attività, problematiche relative alla vita scolastica dell'istituto.</p> <p>Essere coinvolti e condividere i progetti del P.O.F., vedersi garantito il diritto ad esprimere pareri e proposte per contribuire, con le proprie competenze, professionalità e mezzi al raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi che la scuola si propone.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ad un ascolto attivo ed al rispetto del proprio ruolo genitoriale, al fine di instaurare un dialogo proficuo e continuativo con la scuola.</li><li>ad un ambiente scolastico sicuro e controllato e ad una scuola equilibrata, giusta e solidale.</li><li>ad essere sostenuto nella formazione dei ragazzi da azioni di sostegno durante l'intero anno scolastico.</li><li>a modalità di ricevimento che vengano incontro alle diverse esigenze della famiglia.</li></ul>	<p>Educare i figli al rispetto dei ruoli, ai comportamenti prosociali che consentano rapporti di convivenza civile e democratica nella comunità scolastica.</p> <p>Mettere in atto, con i figli, quei comportamenti educativi che, anche in accordo con i docenti, si ritengono più opportuni, per consentire l'alleanza educativa necessaria alle comuni finalità, sempre nel rispetto del pluralismo culturale e aperto al confronto di idee ed opinioni.</p> <p>Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola ed essere disponibili a mettersi in discussione nell'ottica della collaborazione con i docenti per favorire uno sviluppo formativo armonico dei propri figli</p> <p>Accettare il ruolo educativo della scuola e la libertà di insegnamento dei docenti. Di conseguenza seguire le indicazioni metodologiche di studio fornite dagli insegnanti</p> <p>Conoscere e rispettare le disposizioni organizzative e il regolamento dell'Istituto;</p> <p>Attuare forme di collaborazione con la scuola per favorire gli opportuni processi di integrazione della diversità.</p> <p>Partecipare agli incontri organizzati dalla scuola.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)

TEL.: 0574/678510 FAX:0574 678517 – C.F.: 80007650478

e mail: [PTIC808005@istruzione.it](mailto:PTIC808005@istruzione.it); [icssestini@tin.it](mailto:icssestini@tin.it)

pec: [PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT); sito web.: [www.icsagliana.gov.it](http://www.icsagliana.gov.it)

## STUDENTI

<b>Diritti</b>	<b>Doveri</b>
<p>Confrontarsi con un corpo docente professionalmente preparato e competente nella propria disciplina e poter disporre degli strumenti adatti per lo studio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ad un ascolto attivo e al rispetto da parte degli insegnanti, dei compagni, degli operatori scolastici.</li></ul> <p>Avere orari adeguati ai propri ritmi di apprendimento in una scuola piacevole che preveda l'alternanza tra attività più e meno impegnative</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ad una scuola pulita, ordinata, sicura e confortevole dove sia favorito il sereno svolgimento delle attività didattiche.</li><li>• Ad una scuola che offra occasioni diversificate di relazione con gli altri.</li></ul> <p>Essere informati sui percorsi didattici della propria classe.</p> <p>Veder rispettata la riservatezza propria, dei compagni e del personale scolastico.</p> <p>Conoscere i criteri di valutazione e ricevere indicazioni per migliorarsi</p>	<p>Studiare ed assumere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.</p> <p>Ricercare rapporti positivi con gli altri e rispettare gli insegnanti, i compagni, tutti gli operatori scolastici.</p> <p>Frequentare la scuola con regolarità adottando un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni.</p> <p>Rispettare le regole della sicurezza e i locali scolastici, evitando di sporcare, danneggiare o lesionare oggetti, attrezzature, arredi e pareti.</p> <p>Essere cooperativi e disponibili al dialogo e al confronto con gli altri</p> <p>Partecipare attivamente alle proposte didattiche della propria classe.</p> <p>Rispettare la riservatezza dei compagni e del personale scolastico.</p>