



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

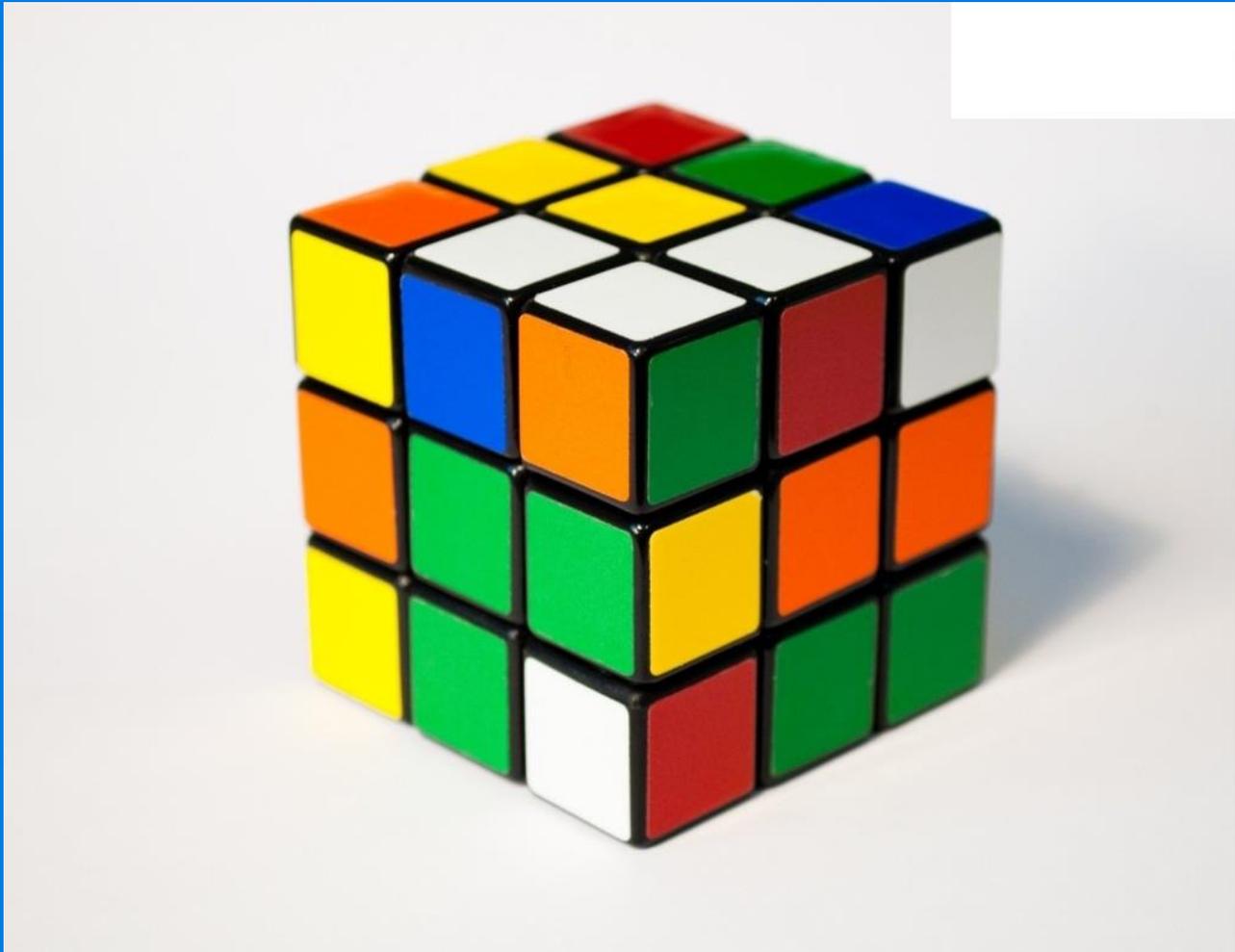
DIRIGERSI VERSO
SCUOLE INCLUSIVE

o meglio:

UNIVERS-QUITÀ

Prof. Dario Ianes
Università di Bolzano
Instagram dario ianes







Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan



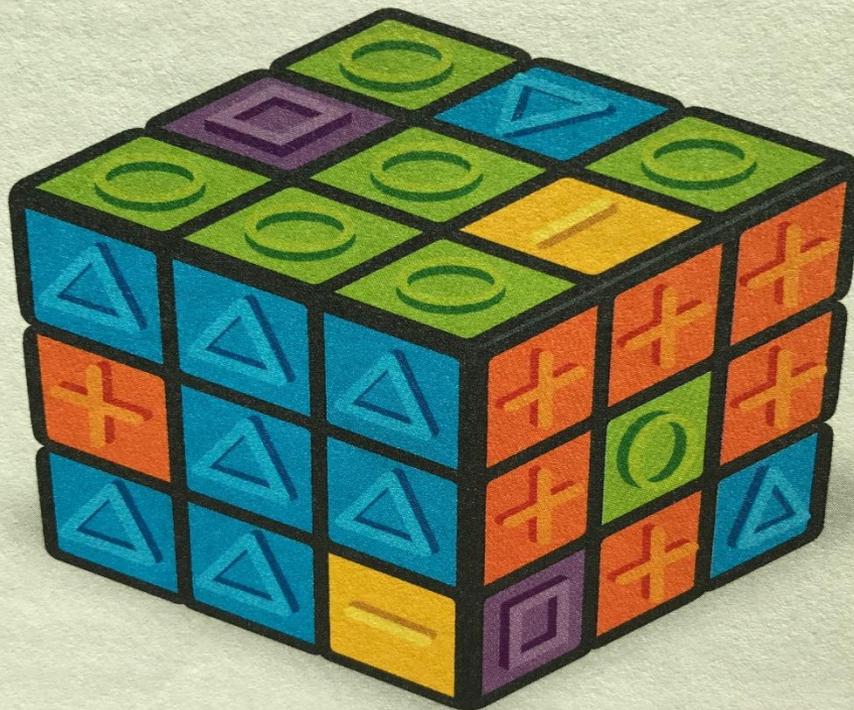
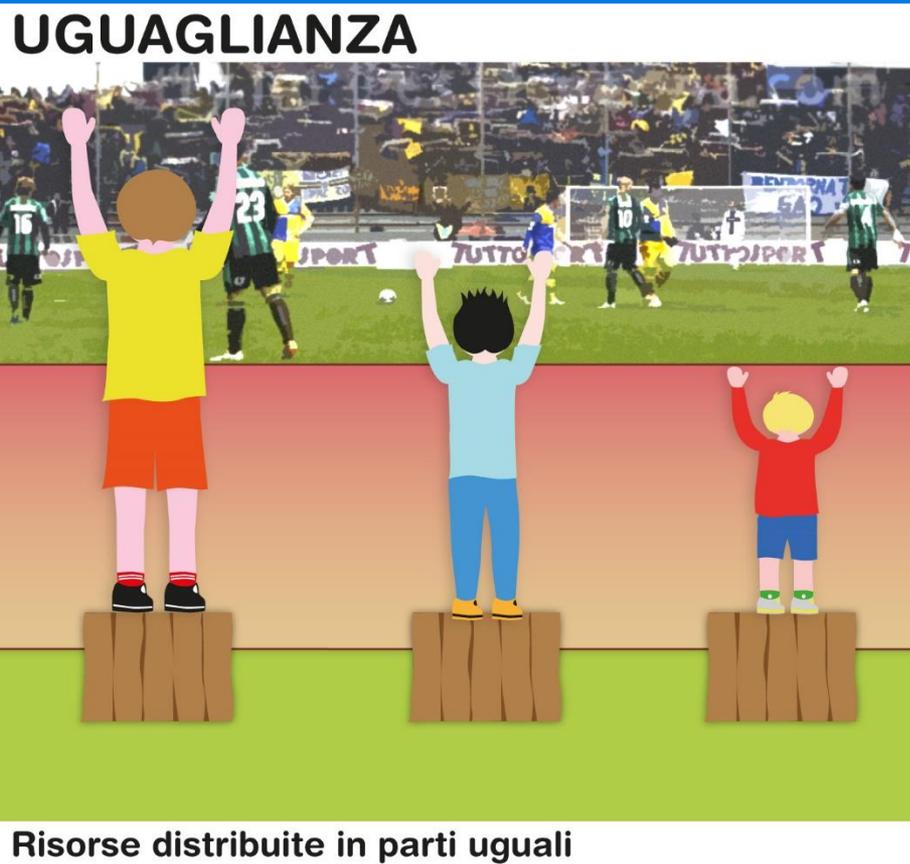


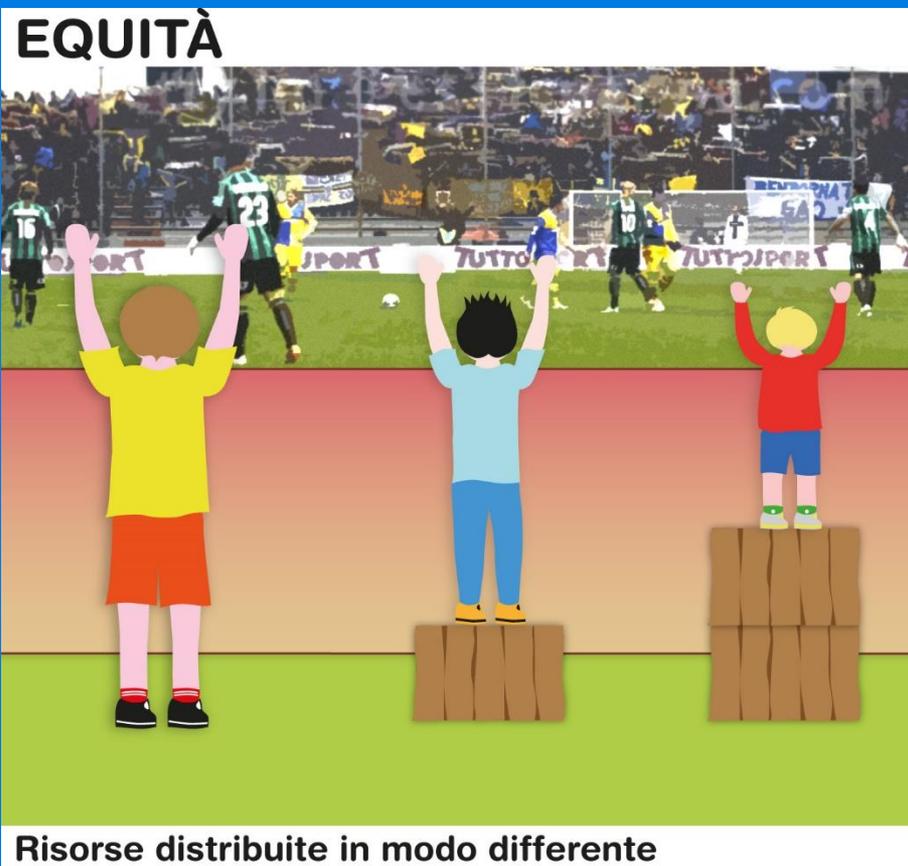
FIG. 2.6. A Rubik's Cube with different colors and textured symbols on each cubie makes the Cube accessible to a variety of players.

ILLUSTRATION BY CHRIS VALLO © 2013 CAST, INC.

ARRICCHIRE IL PRINCIPIO DI GIUSTIZIA COME UGUAGLIANZA CON QUELLO DI GIUSTIZIA COME EQUITA'









Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

ASPETTO CULTURALE/POLITICO/ETICO

ASPETTO DIDATTICO





L'inclusione non riguarda solo gli alunni con vari BES, ma la giustizia sociale e i diritti umani di ogni alunno e cosa fa la scuola per:

- ★ ridurre qualsiasi processo di marginalizzazione**
- ★ compensare con equità quelle differenze che potrebbero produrre un deficit di uguaglianza sostanziale e di pari opportunità**
- ★ promuovere il massimo potenziale negli apprendimenti e nell'appartenenza sociale.**

1 LE DIFFERENZE

- ★ **Conoscerle sempre meglio** (deategorizzare con un approccio biopsicosociale ICF based di comprensione personale, transdisciplinarietà, intersezionalità, ecc.)
- ★ **Ricercarle con coraggio**
- ★ **Rispettarle e celebrarle senza buonismo e folklore** (linguaggio, regole, aspettative, ecc.)
- ★ **Utilizzarle negli apprendimenti cognitivi, disciplinari, comunicativi e sociali** (gruppi cooperativi eterogenei)

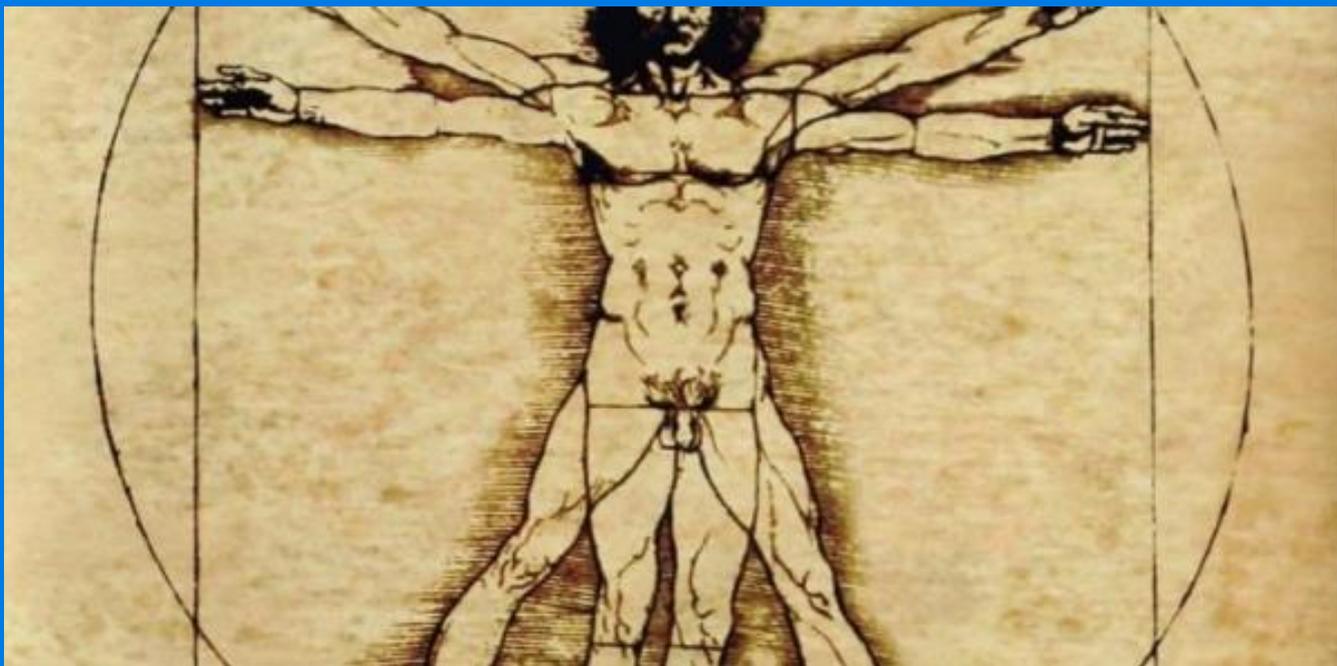


Costruire sistematicamente
eterogeneità

No a gruppi specifici (di livello, ecc.)



COMPRENDERE LE SITUAZIONI INDIVIDUALI ATTRAVERSO UN' ANTROPOLOGIA BIOPSIKOSOCIALE



RENDERE DISPONIBILE UN`AMPIA PLURALITÀ DI OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO



offrire molti/diversi modi di apprendere
(neuroscienze e Universal design for learning)

molte/diverse competenze
(individualizzazione, personalizzazione)

in molte/diverse forme di partecipazione
sociale (didattiche aperte, cooperative, autentiche,
ecc.)



1. Pluralità dei materiali (online e cartacei)
2. Risorsa compagni (apprendimento cooperativo; tutoring)
3. Didattica per progetti (PBL), laboratori, aperta, flipped.
4. Didattica Metacognitiva



OTTIMIZZARE IN SENSO INCLUSIVO L'USO DELLE RISORSE



3 LA ROTTURA



Nel rompere e ricreare creativamente spazi, routine, abitudini, ruoli, arredi, materiali, tecnologie, orari, ecc.

LEADERSHIP EDUCATIVA

per la giustizia sociale

/ Social Justice Educational Leadership /

“ Overcoming poverty is not a task of charity, it is an act of justice. Like Slavery and Apartheid, poverty is not natural. It is man-made and it can be overcome and eradicated by the actions of human beings. Sometimes it falls on a generation to be great. YOU can be that great generation. Let your greatness blossom. ”

