



Freie Universität Bozen  
Libera Università di Bolzano  
Università Lìedia de Bulsan

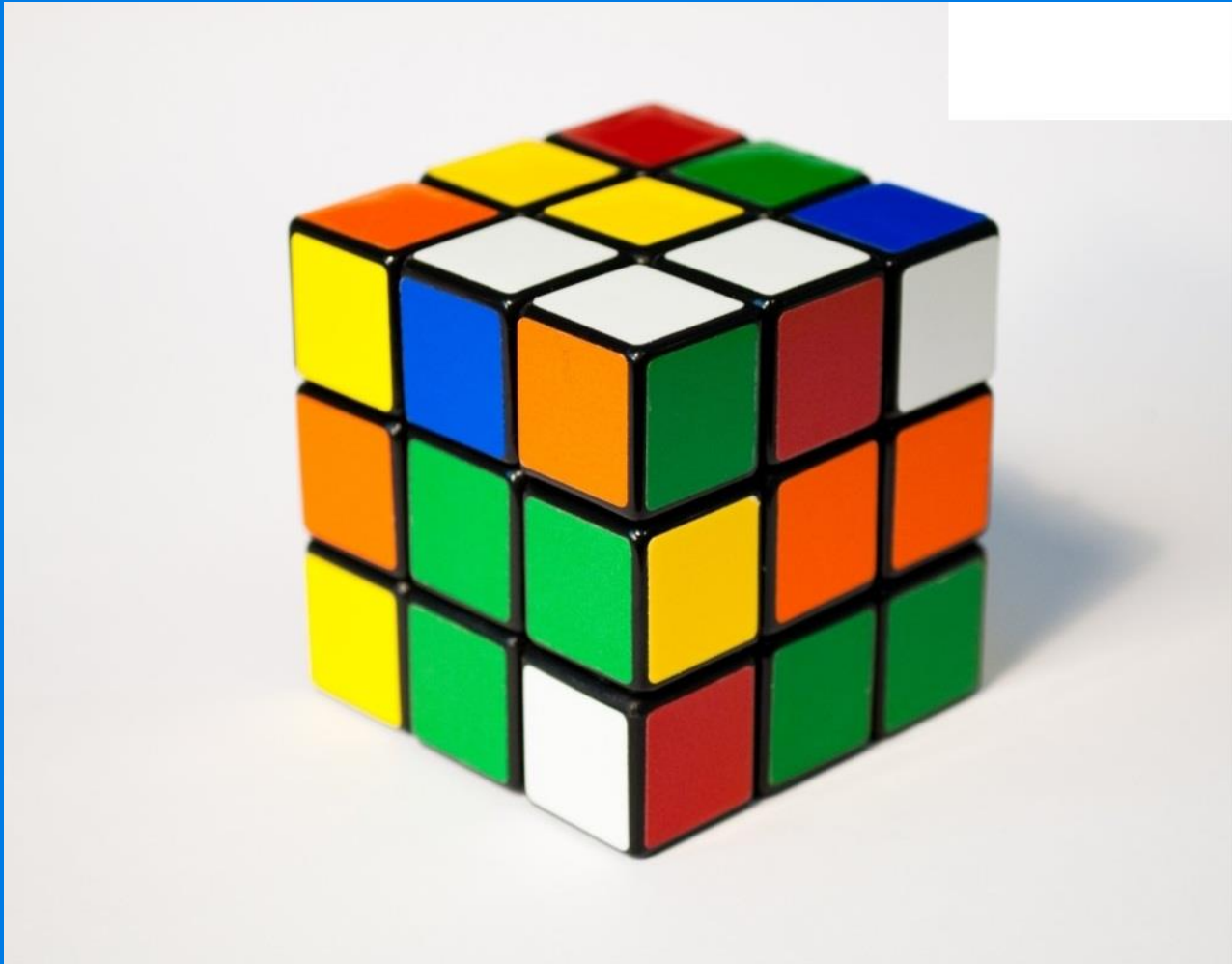
DIRIGERSI VERSO  
SCUOLE INCLUSIVE

**o meglio:**

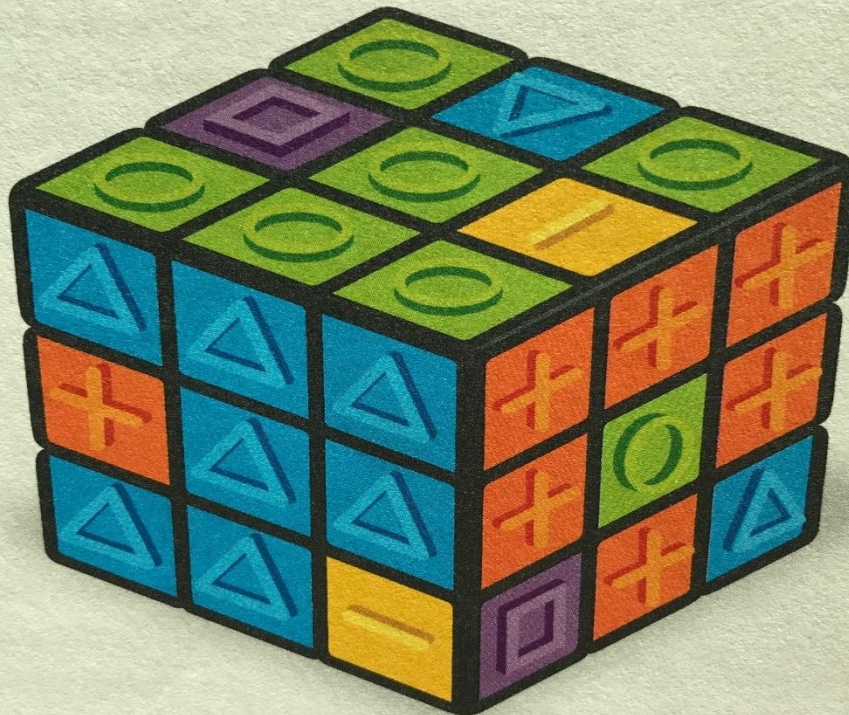
**UNIVERS-QUITÀ**

Prof. Dario Ianes  
Università di Bolzano  
Instagram dario ianes







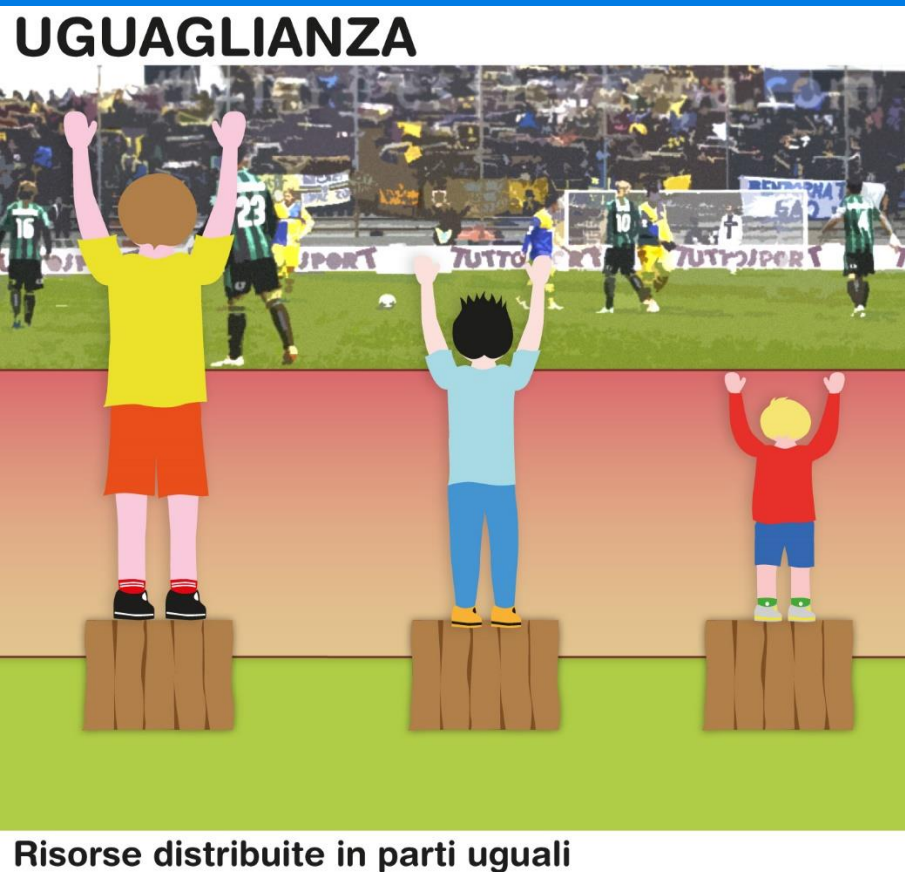


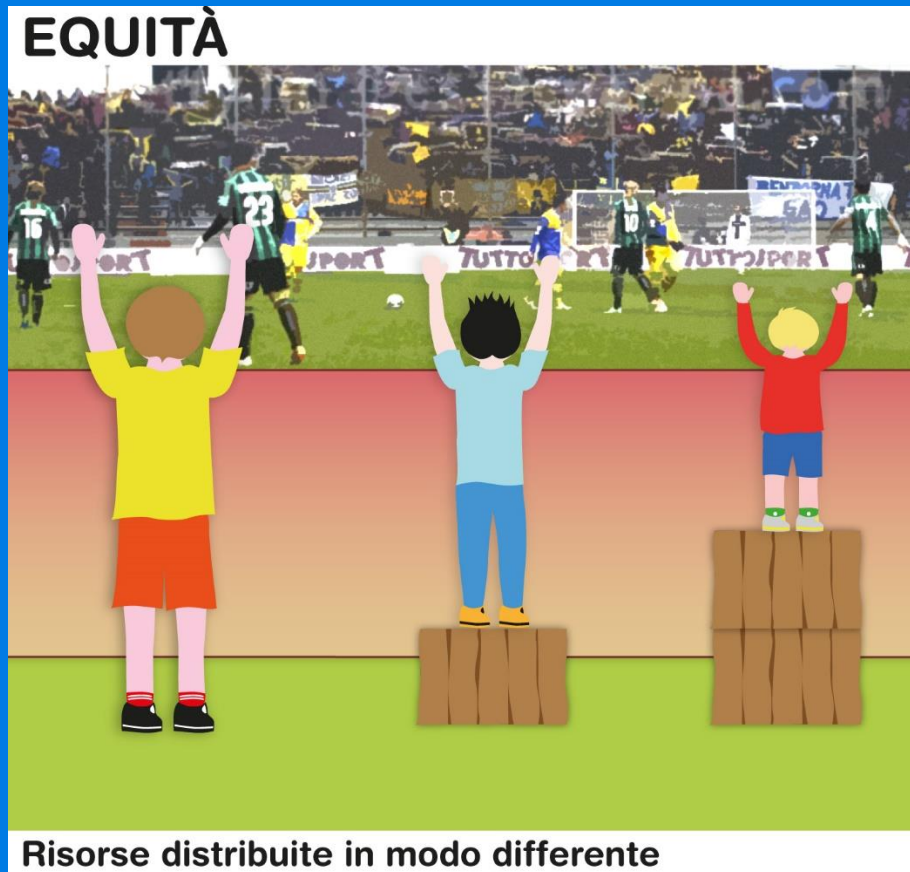
**FIG. 2.6.** A Rubik's Cube with different colors and textured symbols on each cubie makes the Cube accessible to a variety of players.

ILLUSTRATION BY CHRIS VALLO © 2013 CAST, INC.

# ARRICCHIRE IL PRINCIPIO DI GIUSTIZIA COME UGUAGLIANZA CON QUELLO DI GIUSTIZIA COME EQUITA'









Freie Universität Bozen  
Libera Università di Bolzano  
Università Lìedia de Bulsan

# ASPETTO CULTURALE/POLITICO/ETICO

# ASPETTO DIDATTICO







**L'inclusione non riguarda solo gli alunni con vari BES, ma la giustizia sociale e i diritti umani di ogni alunno e cosa fa la scuola per:**

- ★ ridurre qualsiasi processo di marginalizzazione**
- ★ compensare con equità quelle differenze che potrebbero produrre un deficit di uguaglianza sostanziale e di pari opportunità**
- ★ promuovere il massimo potenziale negli apprendimenti e nell'appartenenza sociale.**

# 1 LE DIFFERENZE

- ★ **Conoscerle sempre meglio** (deategorizzare con un approccio biopsicosociale ICF based di comprensione personale, transdisciplinarietà, intersezionalità, ecc.)
- ★ **Ricercarle con coraggio**
- ★ **Rispettarle e celebrarle senza buonismo e folklore** (linguaggio, regole, aspettative, ecc.)
- ★ **Utilizzarle negli apprendimenti cognitivi, disciplinari, comunicativi e sociali** (gruppi cooperativi eterogenei)



Costruire sistematicamente  
eterogeneità

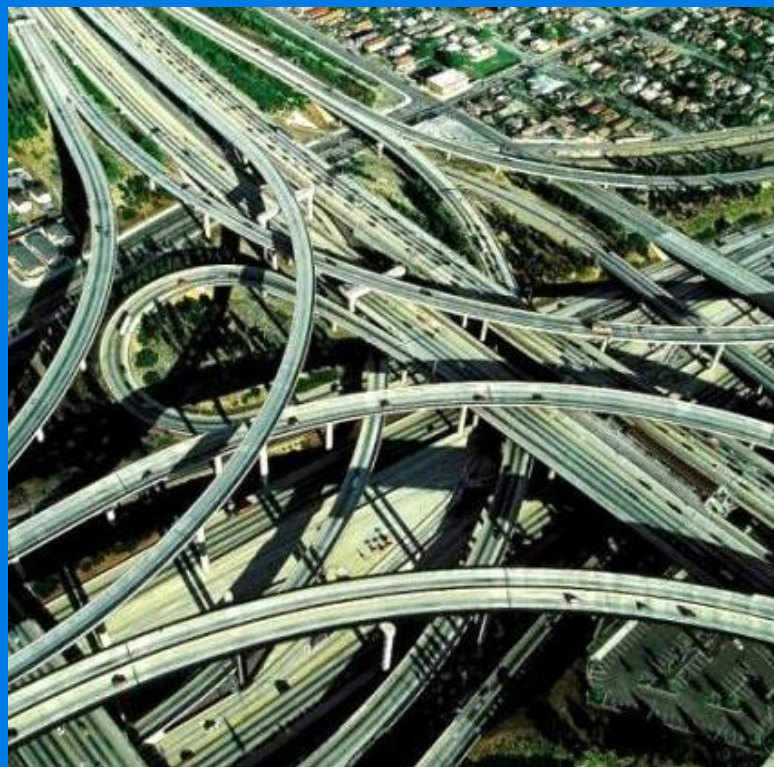
No a gruppi specifici (di livello, ecc.)



# COMPRENDERE LE SITUAZIONI INDIVIDUALI ATTRAVERSO UN' ANTROPOLOGIA BIOPSIICOSOCIALE



# RENDERE DISPONIBILE UN`AMPIA PLURALITÀ DI OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO



offrire molti/diversi modi di apprendere  
(neuroscienze e Universal design for learning)

molte/diverse competenze  
(individualizzazione, personalizzazione)

in molte/diverse forme di partecipazione  
sociale (didattiche aperte, cooperative, autentiche,  
ecc.)



1. Pluralità dei materiali (online e cartacei)
2. Risorsa compagni (apprendimento cooperativo; tutoring)
3. Didattica per progetti (PBL), laboratori, aperta, flipped.
4. Didattica Metacognitiva



# OTTIMIZZARE IN SENSO INCLUSIVO L'USO DELLE RISORSE





# 3 LA ROTTURA



**Nel rompere e ricreare creativamente spazi, routine, abitudini, ruoli, arredi, materiali, tecnologie, orari, ecc.**

# LEADERSHIP EDUCATIVA

per la giustizia sociale

*/ Social Justice Educational Leadership /*

“ Overcoming poverty is not a task of charity, it is an act of justice. Like Slavery and Apartheid, poverty is not natural. It is man-made and it can be overcome and eradicated by the actions of human beings. Sometimes it falls on a generation to be great. YOU can be that great generation. Let your greatness blossom. ”

