



# AUSILI E ORTESI COME FACILITATORI DELL'INCLUSIONE

MANUELA RITA CASARANO, NEUROPSICHIATRA INFANTILE

UFC SMIA PISTOIA-VALDINIEVOLE

Agliana, 3-4-5 maggio 2024

# COSA INTENDIAMO PER AUSILIO/ORTESI/PROTESI ?

Lo standard internazionale ISO\* 9999 approvato nel 1998 definisce ausilio qualsiasi prodotto, strumento, attrezzatura o sistema tecnologico di **produzione specializzata** o di **comune commercio** utilizzato da una persona disabile per PREVENIRE, COMPENSARE, ALLEVIARE o ELIMINARE una **menomazione, disabilità o handicap**



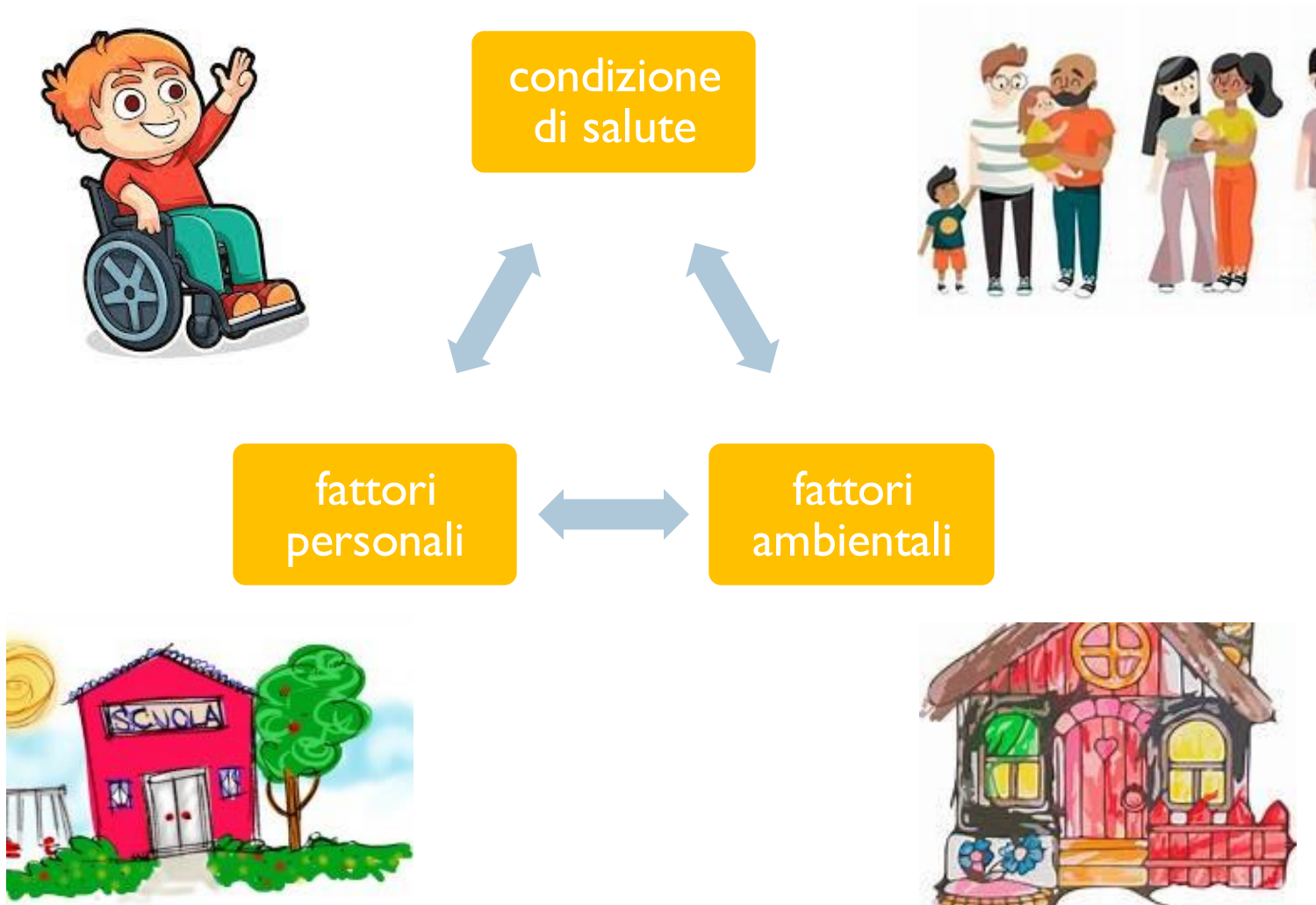
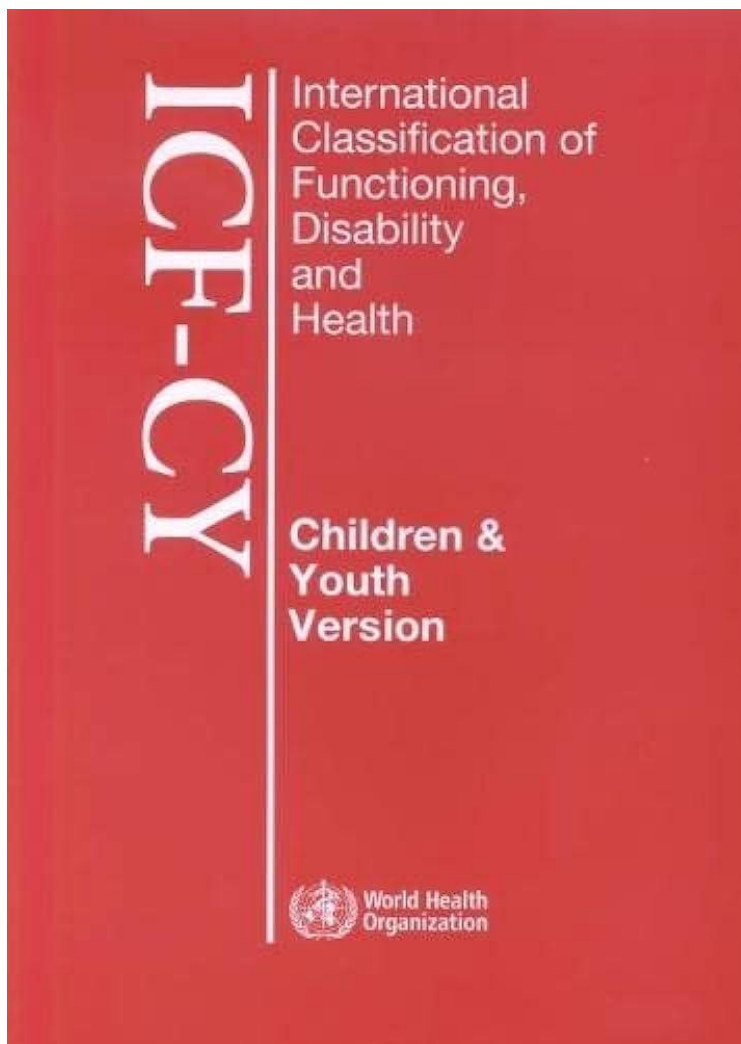
...nel 2007....

....per PREVENIRE, COMPENSARE, TENERE SOTTO CONTROLLO, ALLEVIARE o ELIMINARE menomazioni, **limitazioni nelle attività o ostacoli** alla **PARTECIPAZIONE**

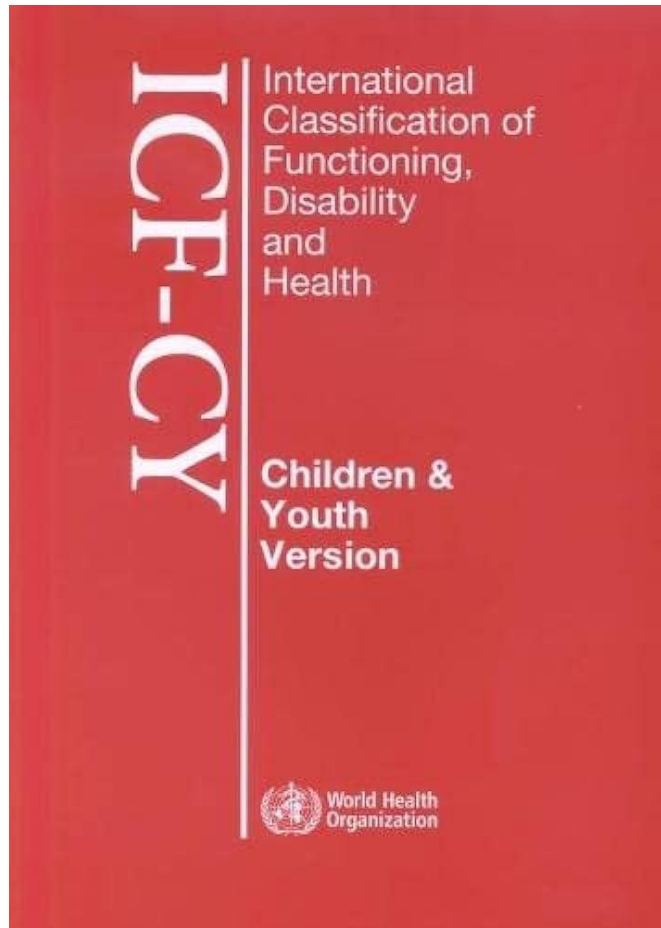
\*International Organization Standardization: sistema di classificazione degli ausili e ortesi



## DISABILITA' SECONDO IL MODELLO BIOPSIICOSOCIALE

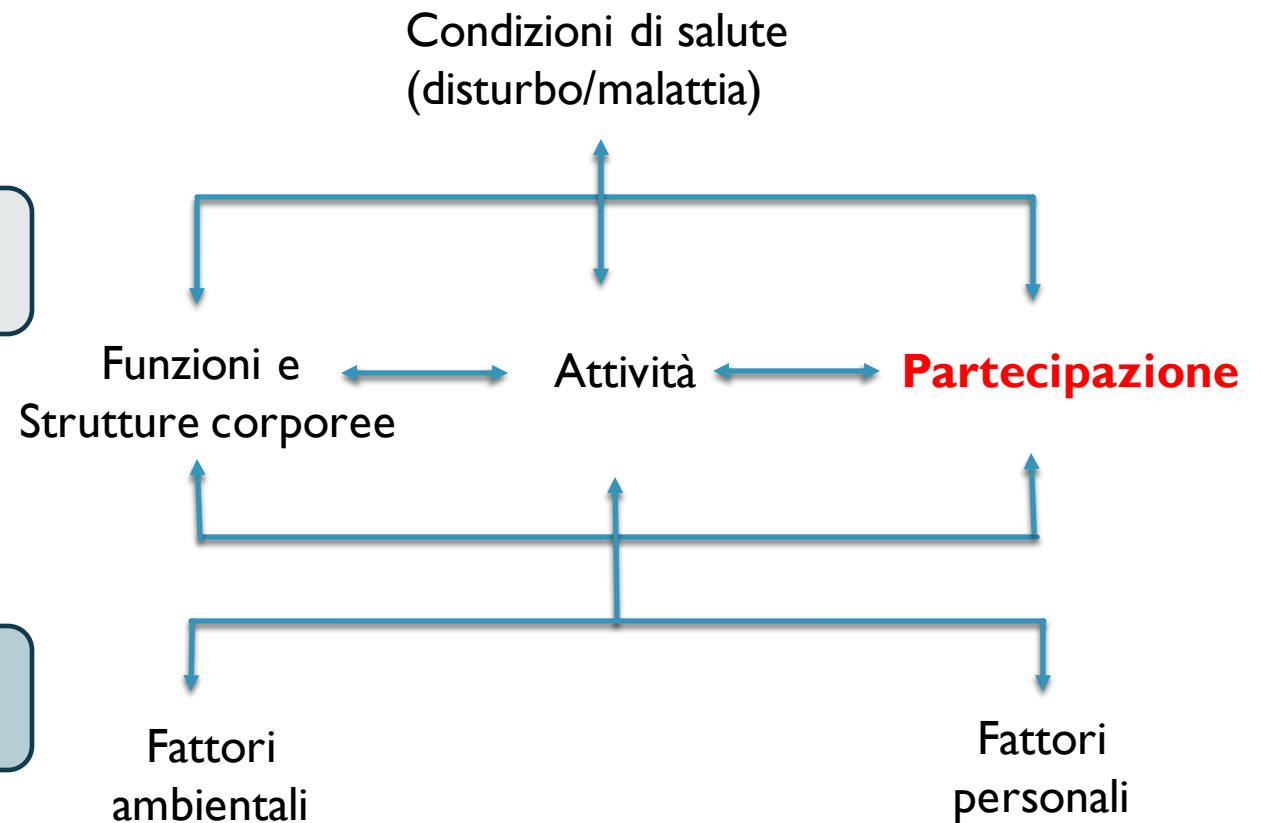


# PERCHE' PARLIAMO DI PARTECIPAZIONE?



Funzionamento e  
Disabilità

Fattori  
Contestuali



ICF-CY

International  
Classification of  
Functioning,  
Disability  
and  
Health

Children &  
Youth  
Version



## PARTECIPAZIONE

coinvolgimento in una situazione di vita

## RESTRIZIONI ALLA PARTECIPAZIONE

problemi che un individuo può sperimentare nel coinvolgimento nelle situazioni di vita







## LA RIABILITAZIONE DEI BAMBINI CON PARALISI CEREBRALE

CARE PATHWAYS

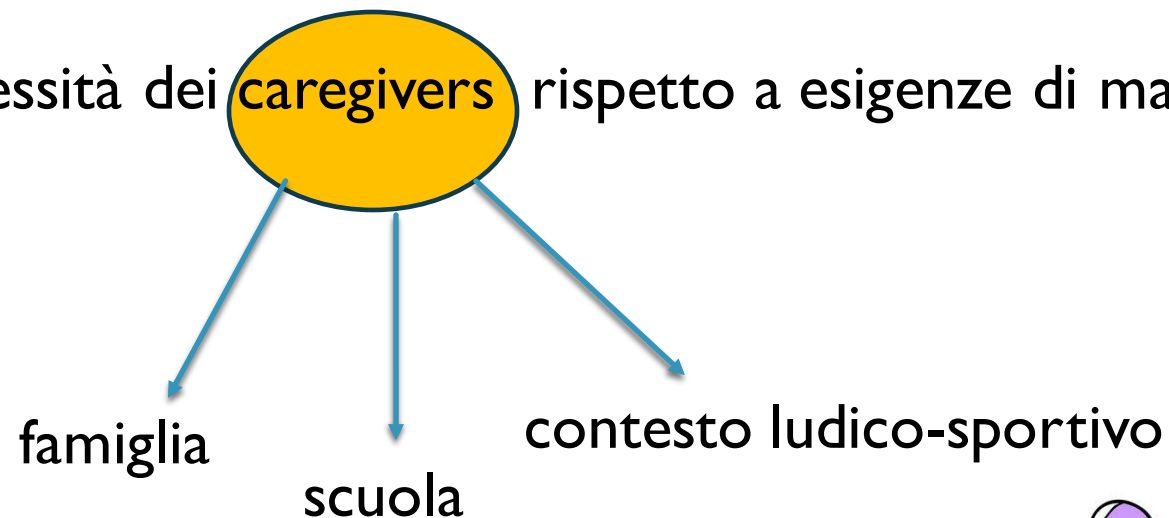
### 3. Inclusione ed integrazione sociale

- È importante porsi come obiettivo l'inclusione e l'integrazione sociale già quando il bambino è piccolo, per renderla più facile nella fase critica dell'adolescenza.
- Sono importanti la disponibilità all'ascolto, la capacità di prestare attenzione ai segnali di disagio emotivo del bambino con PC, la possibilità di accoglierli e dare loro una adeguata risposta anche attraverso il ricorso ad altre figure specialistiche come il neuropsichiatra infantile e lo psicologo.
- È importante favorire il precoce inserimento in attività ludico-sportive, aiutando i genitori a comprenderne il beneficio in termini di benessere psicofisico e di possibilità di socializzazione, piuttosto che come alternativa alla riabilitazione. La presenza di una PC non può infatti privare il bambino del diritto di giocare, divertirsi, praticare attività ricreative come avviene per ogni altro coetaneo.
- È importante continuare a perseguire l'abbattimento delle barriere architettoniche in tutti gli ambienti sociali.
- È importante la formazione del personale docente della scuola.

# CARATTERISTICHE DI UN AUSILIO-ORTESI

...adatto per quel bambino, in quel contesto, in quel momento, per quel compito...

considerare le necessità dei **caregivers** rispetto a esigenze di maneggevolezza e comfort



- **Personalizzabile e adattabile** alle esigenze del bambino, su misura o predisposto, in questo caso regolabile e modificabile e che possa seguire la crescita del bambino;
- **Trasferibile e versatile:** utilizzabile nel maggior numero di supporti possibili, ad esempio, in braccio alla mamma, sul passeggino, in auto, a terra, sul seggiolone, sulla sedia scolastica, sulla carrozzina;
- **Funzionale all'attività svolta** (mangiare, dormire, esplorare, etc.);
- **Di peso contenuto** (quando possibile) e **facilmente trasportabile**;
- **Sicuro e maneggevole**;
- **Confortevole e pratico**;
- **Igienizzabile**;
- **Esteticamente gradevole** (accettabile, il più vicino possibile alla "normalità").





# DISTURBO NEUROMOTORIO

## ausili soggetti a prescrizione

ausili posturali  
ausili per la statica eretta  
ausili per lo spostamento

ausili per la comunicazione  
ausili per gli apprendimenti

ausili per la cura di sé  
ausili per i trasferimenti

## ausili reperibili in commercio

posate e bicchieri adattati  
materiali antiscivolo  
impugnature ergonomiche  
...

ortesi

tutori

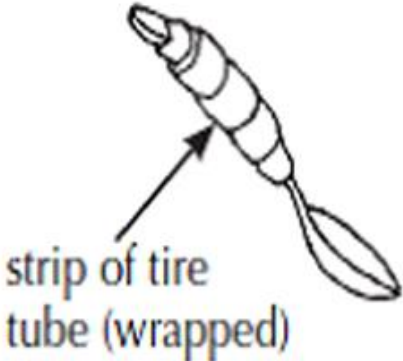
protesi

arto superiore e inferiore

# AUSILI REPERIBILI IN COMMERCIO



A non-slip mat under the plate can be made from strips of tire tube woven over a stiff wire frame.



# AUSILI POSTURALI

nei primi 6 mesi



- ✓ aiutano a stabilizzare le funzioni vegetative
- ✓ favoriscono il distacco dall'adulto
- ✓ facilitano il momento del pasto
- ✓ facilitano la relazione con l'ambiente
- ✓ facilitano l'accesso al repertorio motorio e all'utilizzo dello sguardo

## AUSILI POSTURALI

tra i 6 e i 24 mesi



- ✓ facilitano il momento del pasto
- ✓ facilitano l'organizzazione del gesto
- ✓ facilitano il controllo visivo
- ✓ favoriscono e facilitano la comunicazione
- ✓ promuovono e supportano la relazione con i pari e l'inclusione





# AUSILI POSTURALI/SPOSTAMENTO



# AUSILI POSTURALI

età scolare





## AUSILI PER LA STATICA ERETTA



# AUSILI PER LO SPOSTAMENTO





# AUSILI PER LO SPOSTAMENTO





## AUSILI PER IL TRASFERIMENTO





# AUSILI PER COMUNICAZIONE E APPRENDIMENTI



**Laboratorio ausili zonale**





# ORTESI: presidio applicato al corpo in supporto all'organo, apparato, segmento

**KAFO: knee ankle  
foot orthosis**



**AFO preformato**



**AFO su misura**



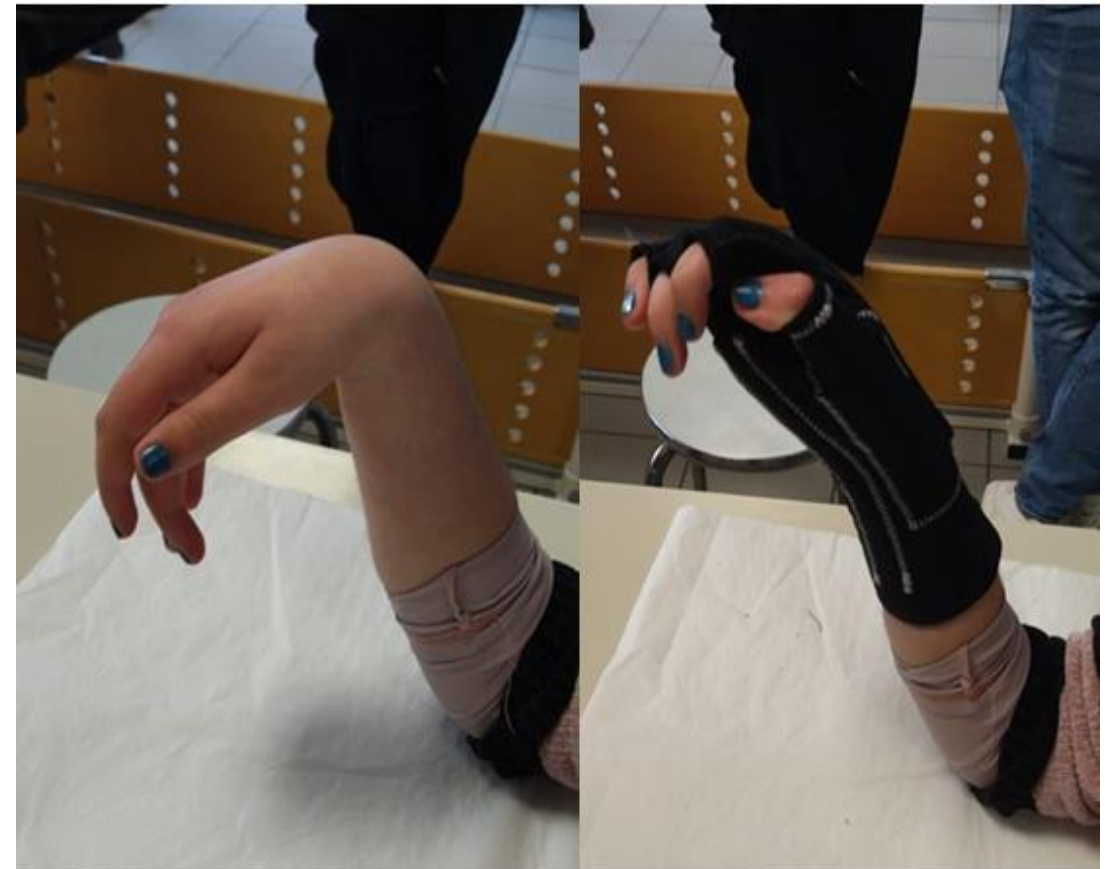


## Tutore dinamico elasto-compressivo



# TUTORE DINAMICO ARTO SUPERIORE

- Può facilitare estensione dita e polso
- Può facilitare opposizione/abduzione pollice
- Può stabilizzare polso



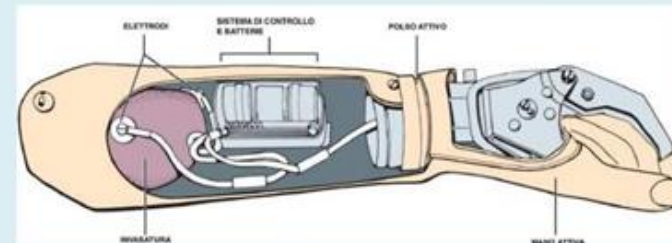
**PROTESI: presidio applicato al corpo al posto dell'organo, segmento o apparato**

## LE PROTESI DELL'ARTO SUPERIORE

**PASSIVE**



**ATTIVE**





---

La procedura di erogazione di ausilio, ortesi o protesi presenti nel nomenclatore si articola nelle seguenti fasi:

- ✓ prescrizione da parte di un medico specialista asl, previa individuazione e stesura di un piano riabilitativo-assistenziale con indicazione di obiettivi, modalità d'uso e modalità di follow-up
- ✓ autorizzazione
- ✓ erogazione
- ✓ collaudo e follow-up

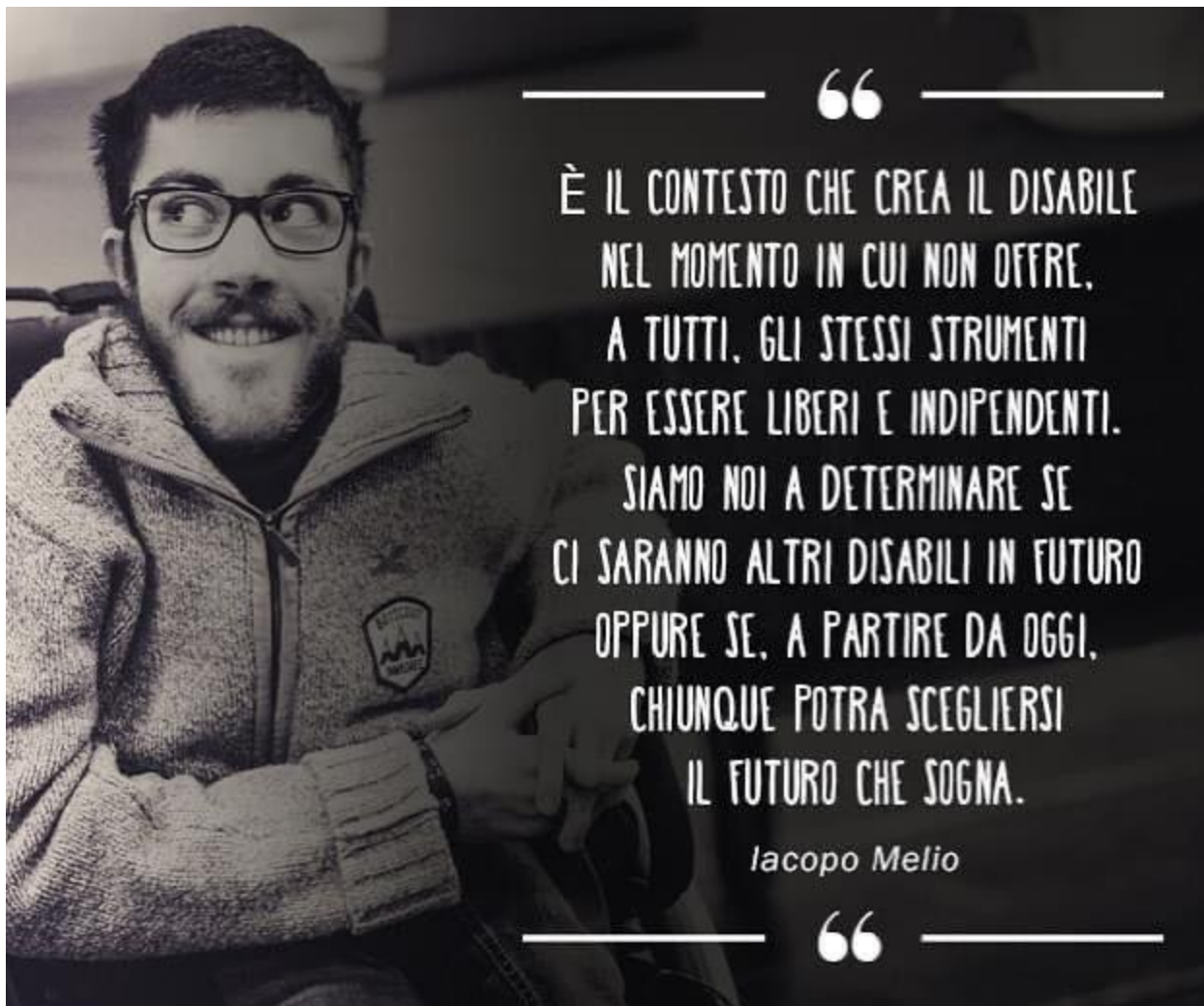
**NB: possibilità di acquisto anche da parte della scuola tramite fondi specifici**

*ciò che in passato consideravamo un deficit o una menomazione oggi è una condizione di salute in un ambiente sfavorevole*



*la collaborazione tra servizi e scuola è necessaria per rendere l'ambiente di vita favorevole alla partecipazione e all'inclusione della persona con disabilità*





“

È IL CONTESTO CHE CREA IL DISABILE  
NEL MOMENTO IN CUI NON OFFRE,  
A TUTTI, GLI STESSI STRUMENTI  
PER ESSERE LIBERI E INDIPENDENTI.  
SIAMO NOI A DETERMINARE SE  
CI SARANNO ALTRI DISABILI IN FUTURO  
OPPURE SE, A PARTIRE DA OGGI,  
CHIUNQUE POTRA SCEGLIERSI  
IL FUTURO CHE SOGNA.

*Iacopo Melio*

”